

УГОЛОК

Произносительная сторона речи детей 5-го года жизни

Становление нормального звукопроизношения завершается к пяти годам; у большинства детей звуки уже введены в речь, и наблюдается только некоторое смещение звуков Л и Р, С и Ш в многосложных словах, если в одном слове находятся оба парных звука (лаборатория, шерстяной).

Дети произвольно могут менять высоту, силу голоса с учетом содержания рассказа. В этом возрасте уже умеют говорить шепотом.

Рекомендации родителям по развитию произносительной стороны речи детей

1. Четкость звучания, хорошая дикция вырабатывается у ребенка, который знает много стихов наизусть, которого тренировали в произнесении чистоговорок.
2. Помните об артикуляционных упражнениях. Они помогут тем детям, которые имеют вялую артикуляцию, смазанное звучание.

«Хоботок-улыбка»

Покажите ребенку, как вытянуть вперед хоботком губы (как при произнесении звука У), а затем растянуть их в широкой улыбке так чтобы были видны сомкнутые зубы.

«Помассируй язычок»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Затем положить широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произносить слоги «та-та-та» в течение 5-10 с. Затем пошлепать язык губами, произнося при этом слоги «пя-пя-пя».

«Лопатка»

Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Удерживать язык в таком положении 5-10 с.

«Чистим нижние зубы»

Открыть рот и широким кончиком языка погладить нижние зубы-резцы с внутренней стороны.

«Качели»

Предложите ребенку покачать язычок на качелях. Широкий кончик языка поднимается к носу и опускается к подбородку. Выполнить 10-12 раз.

ЛОГОПЕДА

«Маляр»

Покажите ребенку, как языком-«кисточкой» можно покрасить в «доме»-ротике потолок. Для этого надо открыть рот и широким кончиком языка погладить небо, делая движения вперед-назад.

«Чашечка»

Открыть рот, высунуть изо рта язык и придать ему форму, напоминающую чашечку: боковые края подняты, средняя часть языка прогибается книзу. Удерживать язык в таком положении 5-10 с.

«Дятел»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, произнося звук Д-д-д. Убыстрять темп.

3. Тренируйте тонкие движения пальцев рук.

«Пальчики здороваются» - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков остальных пальцев этой же руки, затем упражнение выполняется пальцами левой руки.

«Оса» - выпрямить указательный палец правой руки и вращать им, затем то же движение делать пальцем левой руки.

«Очки» - образовать 2 кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их.

4. Развивайте фонематический слух.

Д/и «Поймай звук»

Взрослый произносит в произвольном порядке звуки, подлежащие различению (А, О, У, Л, Р, Ш, С и т.д). Ребенок «ловит» (хлопает ладонями) заранее обговоренный звук. При этом взрослый закрывает рот белым листом, чтобы ребенок по артикуляции не определял, какой произносится звук.

Д/и «Попугай»

Взрослый говорит: **«Слушай внимательно и повторяй, как попугай».**

па-ба

по-бо

бы-пы

та-да

то-до

ды-ты

ка-га

ко-го

гы-кы

ва-фа

во-фо

фы-вы