

УГОЛОК

Произносительная сторона речи детей третьего года жизни

В течение третьего года жизни ребёнка его звукопроизношение улучшается. Некоторые дети к концу года начинают произносить все звуки чисто, у большинства могут отсутствовать шипящие Ш, Ж, Щ, Ч, а также звуки Л, Р, Рь.

Нормой для детей двух с половиной лет будет **дифференцированное произнесение твердых и мягких звуков Т, Д, Н, К, Г, Х, В, Ф, С, З**, т.е. слова "тапки" и "тяжелый", к примеру, будут произноситься по-разному, с твёрдым в первом слове и мягким во втором слове звуками соответственно.

Если же ребёнок к трём годам не имеет в речи твёрдых звуков Т, Д, Н, С, З, можно говорить о некоторой задержке в развитии его звукопроизношения.

Особенностью звукопроизношения в данный период является большое количество смешений. Т.е, новые звуки, появляющиеся в речи, не сразу и не во всех словах занимают своё место (звук то появляется в слове, то опять уступает место старому звуку).

Голосовой аппарат ещё не достаточно окреп. Малыши не умеют говорить шепотом, им трудно произвольно менять силу голоса. Речевое дыхание характеризуется укороченным слабым выдохом (1.5 - 2 секунды).

Рекомендации родителям по развитию произносительных навыков у детей 2 - 3 лет.

1. Тренируйте артикуляционный аппарат ребёнка. С помощью специальных упражнений укрепляются мышцы органов артикуляции, и звуки появляются быстрее и звучат чётко.

"Птенчик". Широко открыть рот и остаться в таком положении 2-5 секунд (положение губ, как при произнесении звука А)

"Улыбка". Широко улыбнуться, обнажив сомкнутые зубы (положение губ, как при произнесении звука И). Удерживать губы в улыбке 2-5 секунд.

"Колечко". Округлить губы и вытянуть вперед (положение губ, как при произнесении звука О). Удерживать губы в таком положении 2-5 секунд.

"Веселый - грустный". Расскажите ребенку, что, когда человеку весело, он всегда улыбается, а когда грустно, его губы собираются в трубочку. (Движение губ, как при последовательном произнесении звуков ИУ.)

"Шарик" - надуть щеки и удерживать их в таком положении 3-5 секунд.

ЛОГОПЕДА

"Покажи, как котёнок молоко лакает" - выполнять быстрые движения языком: высовывать и прятать язык.

"Иголочка". Открыть рот и, улыбаясь, высунуть как можно дальше напряжённый язык. Удерживать в этой позе 3-5 секунд.

2. Обучайте детей длинному плавному выдоху. Можно использовать лёгкие вертушки, надувные шарики, губные гармошки.

"Забей мяч в ворота" - поставить игрушечные ворота и стараться задуть туда ватный шарик.

"Фокус" - на нос кладётся ватка, язык высовывается вверх и с силой выдыхается воздух. Ватка должна полететь вверх.

девочка плачет - а-а-а-а (длительное произнесение)

волк зовет другого волка - у-у-у-у;

дети в лесу перекликаются - ау - ау.

3. На этапе появления звука очень важно закрепить его правильное произнесение. Предложите ребёнку побыть комариком, пчелкой, лягушкой, мышонком и показать, как поёт комарик (з-з-з), пчелка (ж-ж-ж) и т.д.

4. Не забывайте об упражнениях для пальцев рук. Ученые установили закономерность: уровень развития речи ребёнка находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

Взрослый произносит потешку и выполняет упражнение, а ребёнок смотрит на движения пальцев взрослого, слушает потешку и пытается выполнить упражнение сам. Побуждайте ребёнка произносить и текст, хотя бы добавлять последнее слово в каждой фразе.

Игра "Этот пальчик". Пальцы правой руки согнуты в кулачок. Ребёнок слушает потешку и по очереди загибает пальцы. Затем выполняет те же движения левой рукой, а затем - обеими руками.

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - наш малыш!