

УГОЛОК

Словарный запас и грамматический строй речи детей 5-го года жизни

Словарный запас детей к 5-ти годам составляет примерно **3000 слов**.

Увеличивается количество местоимений, наречий, предлогов, союзов, т.к. дети употребляют в речи **сложносочиненные и сложноподчиненные предложения**.

Освоение речи ребенком выражается не только в обогащении его словаря, в появлении новых слов, но и в другом осмыслении знакомых слов. Дети относят предметы к определенной категории (платье - одежда). Использовать слова-обобщения дети начинают тогда, когда, во-первых, в их активном словаре достаточно слов-названий конкретных предметов, и, во-вторых, они усвоили слова-обобщения. К тому же у ребенка должен быть накоплен определенный запас сведений об отдельных предметах, об их предназначении.

Грубых аграмматизмов в речи нет, возможны ошибки при построении сложных предложений.



ЛОГОПЕДА

Рекомендации родителям по развитию словарного запаса и грамматического строя речи

1. Играйте с ребенком в различное лото:

«Назови одним словом»

«Профессии»

«Чей малыш?»

2. Д/и «Закончи предложение».

«На грядке растут овощи:...» (морковь, лук, свекла, капуста, редис, репа).

«В саду поспели фрукты:....»

«В магазине продается красивая одежда:...»

«На кухне много различной посуды:...»

3. На прогулке или дома можно поиграть в игру «Назови, что ты видишь».

Взрослый просит ребенка назвать все, что сделано из железа (стекла, дерева, пластмассы). Ребенок перечисляет железные предметы, которые находятся в пределах их видимости: железная машина, железный столб, железное ведро.

Следите за правильным употреблением окончаний.

4. Д/и «Радуга»

Взрослый: «Что бывает **красного** цвета?»

Ребенок: «Красный помидор, красная скатерть, красное ведро».

Взрослый: «Что бывает **оранжевого** цвета?» и т.д.

5. Д/и с мячом «Скажи наоборот».

Взрослый бросает мяч ребенку и одновременно произносит любое прилагательное, к которому можно подобрать антоним. Ребенок ловит мяч и говорит – антоним.

Большой – маленький;

черный – белый;

горячий – холодный;

пустой – полный;

чистый – грязный;

больной – здоровый;

веселый – грустный;

тяжелый – легкий;

высокий – низкий.