

УГОЛОК

Словарный запас и грамматический строй речи детей 4-го года жизни

Словарный запас детей 4-х лет достигает приблизительно **2000 слов**.

Особенно заметно обогащается словарь ребёнка за счёт **наречий**. Дети осваивают такие слова, как *далеко, рано, поздно, сзади, скоро* и т.д.

Трёхлетние дети обычно уже называют некоторые **числительные**, часто по порядку от 1 до 10. Но этот ряд чисел - всего лишь заученный стишок, т.к. соотносить количество предметов с цифрой они ещё не умеют. К концу 4-го года жизни большинство детей **смогут соотнести числа 1, 2, 3 с нужным количеством предметов**, т.е. начнут осознанно пользоваться этими числительными.

Кроме личных местоимений применяются притяжательные: мой, твой.

Начинают появляться **в активной речи слова-понятия: одежда, посуда, овощи, фрукты, игрушки** и т.д.

Дети хорошо связывают конкретный предмет с характерным для него цветом: снег белый, небо синее, трава зеленая.

Обогащение словарного запаса детей 3-4 лет

1. Играйте в настольные игры, например, различное **лото**.

Такие игры, где каждая большая карта посвящена какой-либо одной группе слов (например, деревья, цветы, мебель, посуда), закрепляют обобщающие слова в речи детей.

2. Игра "Кто как передвигается".

Взрослый называет слово-действие (прыгает, бежит, ползает, летает), а ребенок называет нужное животное. Затем наоборот, взрослый называет животное, а ребенок должен сказать, как передвигается это животное.

3. Игра "Кто как голос подает".

Игра проводится аналогично. *Для справок:* конь ржёт, корова мычит, свинья хрюкает, овца блеет, собака лает, кошка мяукает, курица кудахчет, гусь гогочет, петух кукарекает, индюк лопочет, утка крякает, волк воет, медведь ревет, ёж фыркает.

4. Игра "Угадай по описанию".

Взрослый дает описание животного с помощью прилагательных. Ребенок должен угадать и назвать животное.

ЛОГОПЕДА

Загадки-описания:

- Лохматый, косолапый, бурый;
- голодный, серый, злой;
- колючий, маленький, серый;
- маленькая, быстрая, рыженькая;
- трусливый, пряткий, белый;
- хитрая, ловкая, рыжая;
- крупная, рогатая, добрая;
- пушистая, ласковая, серая;
- сторожевая, сильная, верная;
- полосатый, хищный, злой;
- смешная, озорная, бвстрая.

5. Игра "Угадай, кого загадали".

Вокруг ребёнка расположены крупные игрушки. Взрослый говорит, что он загадал одну игрушку, и даёт описание её местоположения относительно ребенка: "Игрушка находится слева от тебя". Ребенок должен назвать загаданную игрушку.

Когда ребенок будет свободно понимать значения наречий и предлогов, можно предложить ему загадывать игрушку и давать её описание, а отгадывать будет взрослый.

6. Загадывайте друг другу загадки.

а) Загадки на узнавание целого предмета по его частям.

Кузов, кабина, колёса, руль (машина).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора (дерево).

Подъезд, этажи, лестница, квартиры (дом).

Глаза, лоб, нос, рот, брови (лицо).

Подоконник, рама, стекло (окно).

Чтобы облегчить детям отгадывание, применяются картинки, изображающие эти предметы.

б) Загадки, содержащие родовые понятия и видовые своеобразия данного предмета.

Это дерево с крепкими листьями, на нем растут желуди. (Дуб)

Это посуда, из которой пьют чай. (Чашка)

Это игрушка, с помощью которой можно построить башню. (Кубики)

в) Загадки составленные по функциональным признакам предмета.

С хозяином дружит,

В дупле живет

Дом сторожит,

Да орешки грызет. (Белка)

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (Собака)