

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Томска

ПРОЕКТ

«Летняя полянка»

База реализации проекта: дети разновозрастной группы,
педагоги, родители

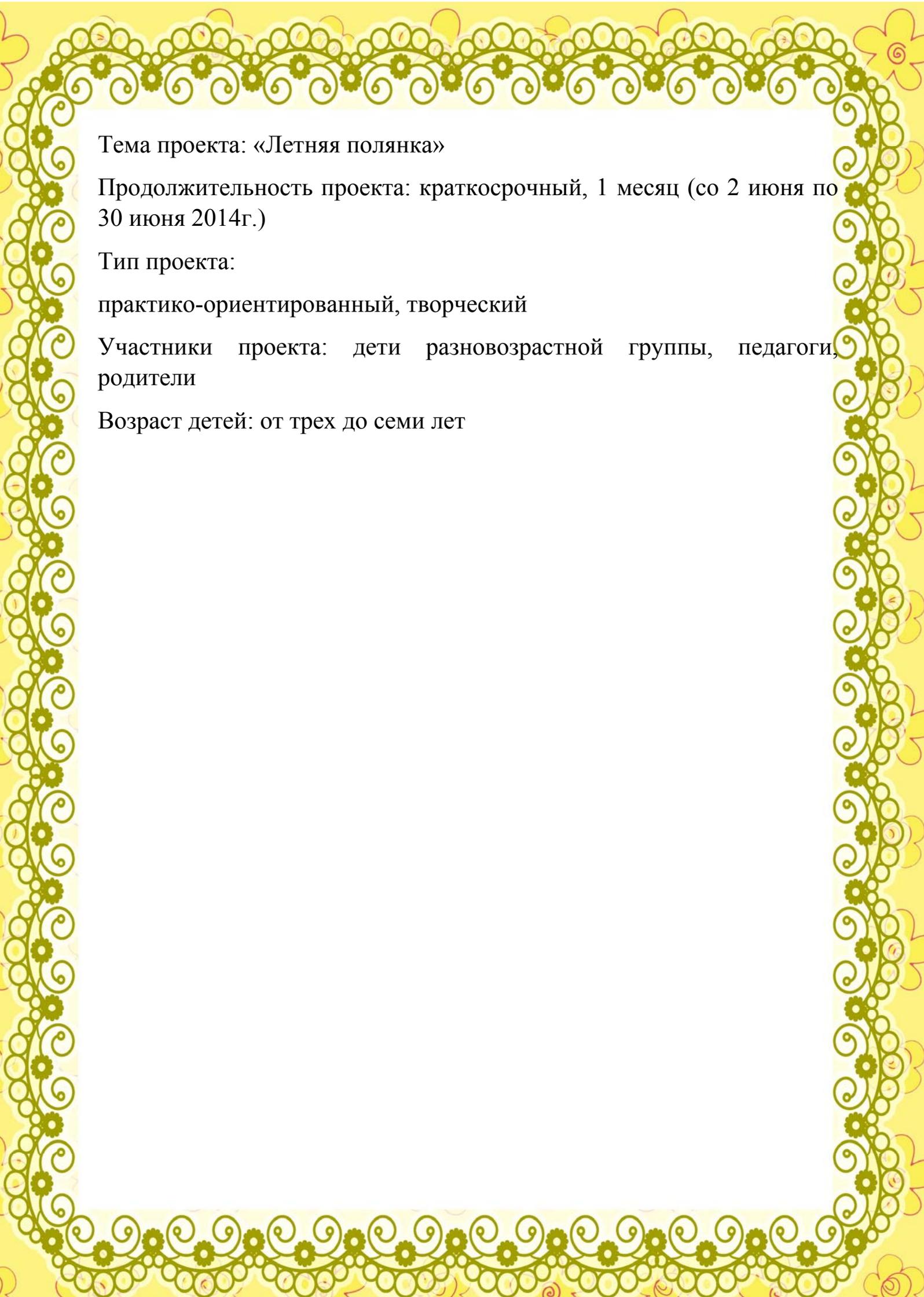
Продолжительность проекта: краткосрочный,
со 2 июня по 30 июня 2014г.

Авторы и руководители проекта

Бабаева Надежда Анатольевна
педагог-психолог

Микова Анна Григорьевна
учитель-логопед

Томск - 2014

A decorative border with a repeating pattern of green and yellow flowers and swirls, framing the text on a yellow background.

Тема проекта: «Летняя полянка»

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 месяц (со 2 июня по 30 июня 2014г.)

Тип проекта:

практико-ориентированный, творческий

Участники проекта: дети разновозрастной группы, педагоги, родители

Возраст детей: от трех до семи лет

Проблема. Как известно, в летний период мало времени уделяется образовательной деятельности и большее количество времени предоставляется детям для самостоятельной деятельности.

Именно поэтому нами был разработан проект: «Летняя полянка», который предполагает охват всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развитие у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, развитие речи и мелкой моторики, а так же повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Актуальность. Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками. Так как у нас группа разновозрастная, то мы обратили внимание на то, что младшие дети только учатся говорить, а более старшие имеют те или иные проблемы в устной речи. Одним из способов развития устной речи является развитие мелкой моторики рук. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Детям предоставляется возможность создавать поделки, рисовать, лепить, склеивать, складывать, вырезать, развивая художественно – эстетический вкус, творчество и мелкую моторику рук. Это является огромным стимулом для развития речи у детей, пополнения словарного запаса и умения правильно выражать свои мысли и пожелания.

Объект проектной деятельности: совместная деятельность детей и взрослых по ознакомлению детей с разными видами декоративно-прикладного искусства

Предмет: Развитие мелкой моторики рук и расширение кругозора детей посредством ознакомления с приемами декоративно-прикладного искусства

Цель проекта: укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством приобщения ребенка к декоративно- прикладному искусству.

Задачи проекта:

| ДЕТИ | РОДИТЕЛИ | ПЕДАГОГИ |
|---|--|--|
| Формировать представление о летнем времени года и его признаках | Подобрать и изучить художественную литературу о летнем времени года | Выбрать эффективные формы и методы работы по расширению знаний детей о летнем времени года |
| Развивать мелкую моторику | Создать условия для совместной деятельности по развитию мелкой моторики дома, в быту | Ознакомиться с основными техниками декоративно-прикладного творчества |
| Познакомить с приемами декоративно-прикладного творчества | Познакомить с приемами декоративно-прикладного творчества | Приобщать детей к декоративно-прикладному искусству посредством взаимодействия педагогов и родителей |

Гипотезой проекта выступило предположение о том, что приобщение детей к декоративно-прикладному искусству будет способствовать развитию мелкой моторики и познавательной активности дошкольников.

Ожидаемый результат:

| ДЕТИ | РОДИТЕЛИ | ПЕДАГОГИ |
|--|---|--|
| Расширение знаний детей об окружающем мире (времени года, насекомых, растениях, животных) | Обогащение знаний детей о лете через чтение художественной литературы | Успешное усвоение детьми различных видов декоративно-прикладного искусства через укрепление мелкой моторики и расширение кругозора |
| Укрепление мелкой моторики пальцев рук | Взаимодействие родителей с детьми по развитию мелкой моторики в быту | |
| Применение основных техник декоративно-прикладного творчества в самостоятельной деятельности | Формирование познавательного интереса родителей к видам декоративно-прикладного искусства | |

организация выставки творческих работ детей

Необходимые материалы и оборудование для проекта: материальные ресурсы (ватман, цветная бумага, гофрированная цветная бумага, пластилин, гуашь, кисть, клей)

Предполагаемый продукт проекта: коллаж «Летняя полянка».

Форма проведения итогового мероприятия проекта: выставка творческих работ детей, презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.

Методы обучения:

- Наглядные
- Игровые
- Словесные
- Практические

Методические приемы организации и осуществления учебной деятельности:

- Беседа
- Вопросы
- Индивидуальный рассказ детей

Различные виды творческой деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, квиллинг, смешанная техника.

Интеграция областей:

- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

| Этап | Содержание работы | Результат. Тема проекта |
|------------------|--|--|
| Подготовительный | Выбор темы проекта. Подбор методической литературы для реализации проекта. Разработка конспектов бесед. | Тема проекта. Построение цели и задач проекта. Информирование детей о предстоящей работе |
| Аналитический | Непосредственная разработка проекта, плана занятий. Приобретение необходимых материалов для изготовления поделок. Проведение инструктажа по работе с материалом (бумага, клей, ножницы). Чтение литературы о природе в летний период. | Перспективно-тематический план. Пополнение развивающей среды в группе демонстрационными и раздаточными материалами. |
| Практический | Рисование дерева жизни. Изготовление поделок: - цветы из бумаги и пластилина; - насекомые; - трава из ладошек; - солнце из ладошек; - дикие животные: трафарет, рисование и т.д Изготовление коллажа. | Выполнение запланированных мероприятий. |
| Презентационный | Презентация коллажа. Выставка для детей, педагогов и родителей. | Информационная презентация и выступление на педагогическом совете. |
| Контрольный | Подведение итогов. Мониторинг | Показатели эффективности проекта. Высокий уровень 92 % Средний уровень 6 % Низкий уровень 2 % |

Анализ результатов проекта:

По итогам опроса участников проекта было выявлено, что у детей расширились знания о методах и приемах декоративно-прикладного искусства, развились умения работать в группе, а также повысился уровень самоорганизации. Были созданы все педагогические условия для закрепления мелкой моторики пальцев рук через совместную деятельность детей, педагогов и родителей. Повысился уровень активности родителей при создании творческих работ.

Таким образом, во время проведения проектной деятельности был достигнут психологический комфорт при соблюдении здоровьесберегающих факторов. Были созданы условия для творческого самовыражения и развития познавательных процессов и коммуникативных навыков детей. Цель и задачи проекта достигнуты.



Перспективно – тематический план

| Срок реализации | Задачи | Содержание |
|-----------------|--|--|
| 1 неделя июня | <p>Уточнить знания о лете</p> <p>Расширить знания детей о времени года</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику</p> <p>Расширить знания о цветовом спектре</p> <p>Активизировать совместную деятельность родителей и детей</p> | <p>Беседа с детьми о лете</p> <p>Чтение художественной литературы о лете и заучивание стихотворения: «Лето»</p> <p>Заучивание названий летних месяцев</p> <p>Ознакомление с признаками лета.</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>Работа с карандашом: «Обведи по контуру»</p> <p>Работа с ножницами «Вырежи по контуру»</p> <p>Подвижные игры: «Третий лишний», «Лето-зима», «Салочки».</p> <p>Занятие по рисованию: основные цвета и смешивание палитры цветов, выбор красок лета.</p> <p>Показ разных техник: разбрызгивание, кляксография, тычkovание, монотипия.</p> <p>Рисование радуги разными техниками (по желанию ребенка).</p> <p>Задание детям нарисовать рисунок о лете совместно с родителями.</p> |
| 2 я неделя июня | <p>Продолжать расширить знания детей о времени года</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику</p> <p>Активизировать совместную деятельность родителей и детей</p> | <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание песни: «Песенка о лете»</p> <p>Ознакомление с насекомыми</p> <p>Работа с су-джоком</p> <p>Оригами: «Бабочка»</p> <p>Работа с ножницами: «Вырежи по контуру»</p> <p>Спокойные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «Колечко»</p> <p>Работа с ножницами «Вырежи по контуру»</p> <p>Аппликация: «Насекомые»</p> <p>Задание детям оформить совместно с родителями рисунок – презентацию о любимом насекомом</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| <p>3 я неделя июня</p> | <p>Продолжать расширить знания детей о времени года</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику</p> <p>Развивать связную речь и творческие способности детей</p> <p>Активизировать совместную деятельность родителей и детей</p> | <p>Чтение художественной литературы. Разгадывание загадок Ознакомление с животными наших лесов</p> <p>Пальчиковые игры Работа с трафаретом Пластилинография: «Любимое животное» Работа с ножницами «Вырежи по контуру» Психогимнастика</p> <p>Театрализация: «Теремок»</p> <p>Задание детям выполнить поделку из пластилина на тему: «Дикое животное» и выучить стихотворение об этом животном</p> |
| <p>4 я неделя июня</p> | <p>Развитие связной речи</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику</p> <p>Продолжать учить расслабляться</p> <p>Активизировать совместную деятельность родителей и детей</p> | <p>Чтение художественной литературы. Составление рассказов по серии сюжетных картинок.</p> <p>Составление совместной сюжетной картины из детских ладошек (обведение ладошки, раскрашивание, аппликация) Работа с ножницами «Вырежи по контуру» Работа с су-джоком Подвижные игры: «Не догонишь», «Тетёра», «День-ночь».</p> <p>Музыкотерапия</p> <p>Задание детям совместно с родителями составить рассказ и выполнить поделку из природных материалов: «Как я хочу провести лето» Анкетирование родителей по проекту</p> <p>Оформление выставки из детских работ (коллаж)</p> |



Беседы, игры, задания



Рисование



