

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Томска

ПРОЕКТ

«Цветочная полянка»

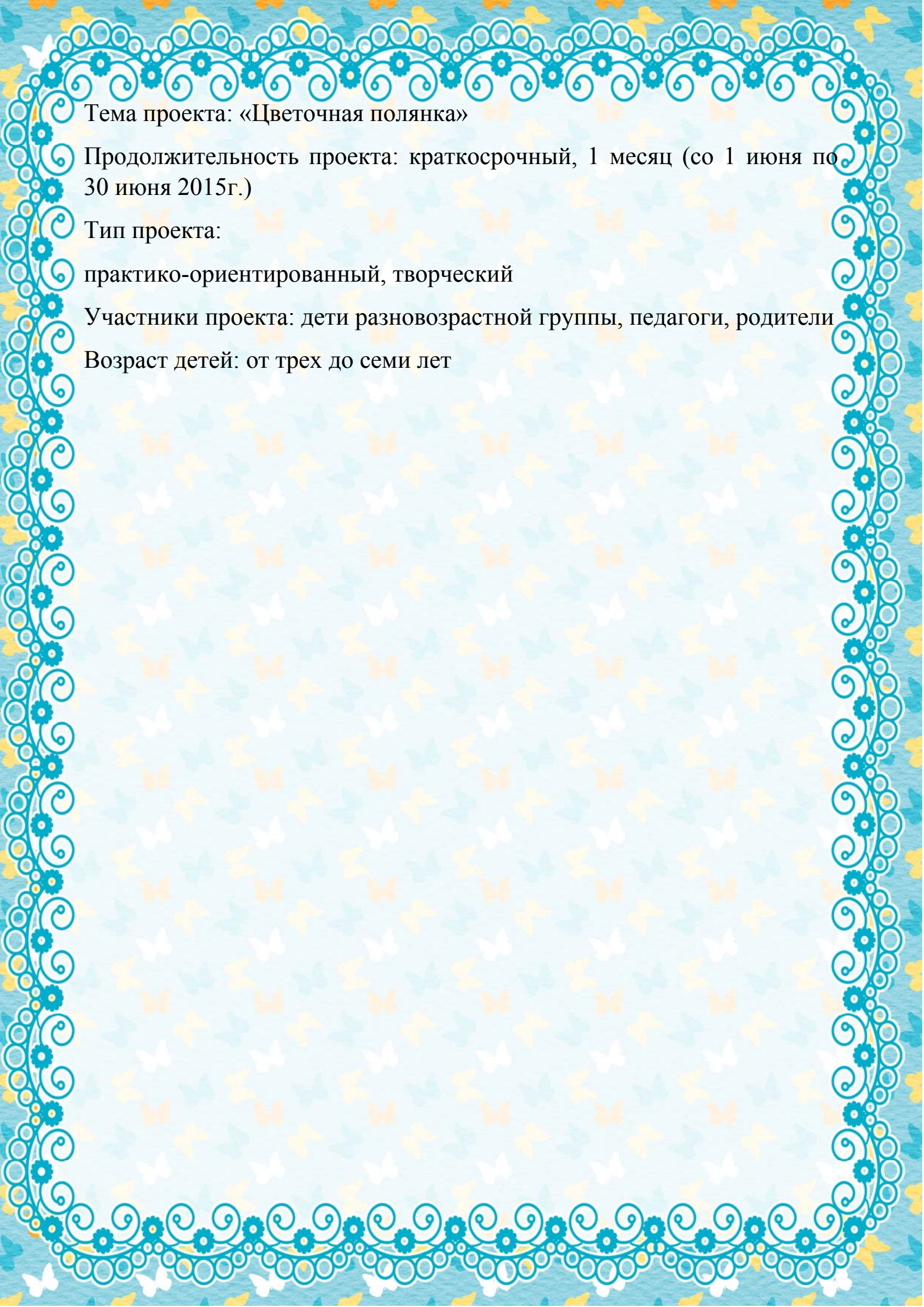
База реализации проекта: дети разновозрастной группы,
педагоги, родители

Автор и руководитель проекта

Бабаева Надежда Анатольевна, педагог-психолог

Микова Анна Григорьевна, учитель-логопед

Томск - 2015



Тема проекта: «Цветочная полянка»

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 месяц (со 1 июня по 30 июня 2015г.)

Тип проекта:

практико-ориентированный, творческий

Участники проекта: дети разновозрастной группы, педагоги, родители

Возраст детей: от трех до семи лет

Проблема. Большинство детей не знают названия цветов, либо применяют в активной речи такие названия как «ромашка», «роза» и «одуванчик» и называют другие цветы только этими названиями.

Именно поэтому нами был разработан проект: «Цветочная полянка», который предполагает охват всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развитие у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, развитие речи и мелкой моторики, а также повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Актуальность.

Лето является благоприятным периодом для изучения и рассматривания в природе различных цветов, приобщения к миру природы в процессе выращивания цветов на клумбах на территории детского учреждения. В ходе запланированных мероприятий у детей обогащается и уточняется активная речь.

Одним из способов развития устной речи является развитие мелкой моторики рук. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Детям предоставляется возможность создавать поделки, рисовать, лепить, склеивать, складывать, вырезать, развивая художественно – эстетический вкус, творчество и мелкую моторику рук. Это является огромным стимулом для развития речи у детей, пополнения словарного запаса и умения правильно выражать свои мысли и пожелания.

Объект проектной деятельности: совместная деятельность детей и взрослых по ознакомлению детей с разными видами декоративно-прикладного искусства

Предмет: Развитие мелкой моторики рук и расширение кругозора детей посредством ознакомления с приемами декоративно-прикладного искусства

Цель проекта: укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством приобщения ребенка к декоративно - прикладному искусству.

Задачи проекта:

ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	ПЕДАГОГИ
Расширять знания о разных видах цветов.	Подобрать и изучить познавательную литературу о разнообразиях цветов	Выбрать эффективные формы и методы работы по расширению знаний детей о цветах
Развивать мелкую моторику	Создать условия для совместной деятельности по развитию мелкой моторики дома, в быту	Ознакомиться с основными техниками декоративно-прикладного творчества
Познакомить с приемами декоративно-прикладного творчества	Познакомить с приемами декоративно-прикладного творчества	Приобщать детей к декоративно-прикладному искусству посредством взаимодействия педагогов и родителей

Гипотезой проекта выступило предположение о том, что приобщение детей к декоративно-прикладному искусству будет способствовать развитию мелкой моторики и познавательной активности дошкольников.

Ожидаемый результат:

ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	ПЕДАГОГИ
Расширение знаний детей о цветах	Обогащение знаний детей о цветах через чтение художественной и познавательной литературы	Успешное усвоение детьми различных видов декоративно-прикладного искусства через укрепление мелкой моторики и расширение кругозора
Укрепление мелкой моторики пальцев рук	Взаимодействие родителей с детьми по развитию мелкой моторики в быту	
Применение основных техник декоративно-прикладного творчества в самостоятельной деятельности	Формирование познавательного интереса родителей к видам декоративно-прикладного искусства	
организация выставки творческих работ детей		

Необходимые материалы и оборудование для проекта: материальные ресурсы (ватман, цветная бумага, гофрированная цветная бумага, пластилин, гуашь, кисть, клей, трафареты)

Предполагаемый продукт проекта: выставка «Цветочная полянка».

Форма проведения итогового мероприятия проекта: выставка творческих работ детей, презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.

Методы обучения:

- Наглядные
- Игровые
- Словесные
- Практические

Методические приемы организации и осуществление учебной деятельности:

- Беседа
- Вопросы
- Индивидуальный рассказ детей

Различные виды творческой деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, квиллинг, смешанная техника.

Интеграция областей:

- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

Этап	Содержание работы	Результат. Тема проекта
Подготовительный	Выбор темы проекта. Подбор методической литературы для реализации проекта. Разработка конспектов бесед.	Тема проекта. Построение цели и задач проекта. Информирование детей о предстоящей работе
Аналитический	Непосредственная разработка проекта, плана занятий. Приобретение необходимых материалов для изготовления поделок. Проведение инструктажа по работе с материалом (бумага, клей, ножницы). Чтение литературы о разновидностях цветов.	Перспективно-тематический план. Пополнение развивающей среды в группе демонстрационными и раздаточными материалами.
Практический	Изготовление поделок: - объемная аппликация «Одуванчики» - изготовление цветов из гофрированной бумаги «Георгины» - пластилинография - аппликация «Ромашка», «Солнечные одуванчики» - оригами «Кувшинки», «Тюльпаны», «Лотосы» - квиллинг «Сирень» - поделки «Роза в вазе», «Василёк» Подготовка к выставке	Выполнение запланированных мероприятий.
Презентационный	Выставка для детей, педагогов и родителей.	Информационная презентация и выступление на педагогическом совете.
Контрольный	Подведение итогов. Мониторинг	Показатели эффективности проекта.

Анализ результатов проекта:

По итогам опроса участников проекта было выявлено, что у детей расширились знания о методах и приемах декоративно-прикладного искусства, развились умения работать в группе, а также повысился уровень самоорганизации. Были созданы все педагогические условия для закрепления мелкой моторики пальцев рук через совместную деятельность детей, педагогов и родителей. Повысился уровень активности родителей при создании творческих работ.

Таким образом, во время проведения проектной деятельности был достигнут психологический комфорт при соблюдении здоровьесберегающих факторов. Были созданы условия для творческого самовыражения и развития познавательных процессов и коммуникативных навыков детей. Цель и задачи проекта достигнуты.



Перспективно – тематический план

Срок реализации	Задачи	Содержание
1 неделя июня	Уточнить знания о растениях Расширить знания детей о цветах Развивать общую и мелкую моторику Расширить знания о цветовом спектре Активизировать совместную деятельность родителей и детей	Беседа с детьми о цветах Чтение познавательной литературы о цветах Разучивание песни «Одуванчик» Пальчиковые игры Работа с карандашом: «Обведи по контуру» Работа с ножницами «Вырежи по дорожке» Подвижные игры: «Третий лишний», «Лето-зима», «Салочки». Занятие по рисованию: основные цвета и смешивание палитры цветов, выбор красок лета. Показ разных техник: разбрызгивание, кляксография, тычkovание, монотипия. Рисование радуги разными техниками (по желанию ребенка). Изготовление совместно с родителями эмблем из гофрированной бумаги: значки для мальчиков и ободки для девочек.
2 я неделя июня	Продолжать расширить знания детей о разновидностях цветов Развивать общую и мелкую моторику Активизировать совместную деятельность родителей и детей	Чтение познавательной литературы о садовых цветах. Разгадывание загадок о цветах Прослушивание «Вальса цветов» П.И. Чайковского Работа с су-джоком Оригами: ««Тюльпаны» Работа с ножницами: «Вырежи по контуру» Спокойные игры: «Колечко», «Кто позвал» Работа с ножницами «Вырежи квадрат и прямоугольник по контуру» Аппликация: ««Солнечные одуванчики»» Задание детям нарисовать «Любимый цветок»

3 я неделя июня	Продолжать расширять знания детей о разновидностях цветов Развивать общую и мелкую моторику Продолжать учить расслабляться Развивать связную речь и творческие способности детей Активизировать совместную деятельность родителей и детей	Чтение художественной литературы «Цветик-семицветик». Прослушивание песни «Цветик-семицветик» Пальчиковые игры Работа с трафаретом Пластилинография: «Волшебные цветы» Работа с ножницами «Вырежи овал и круг по контуру» Психогимнастика Составление описательного рассказа о цветах (по наглядному плану) Задание родителям: рассказать детям о полевых цветах, их особенностях.
4 я неделя июня	Развитие связной речи Развивать общую и мелкую моторику Продолжать учить расслабляться Активизировать совместную деятельность родителей и детей	Чтение художественной литературы «Аленький цветочек». Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Прослушивание песни «Мир волшебных цветов» Составление совместной сюжетной картины из детских ладошек (обведение ладошки, раскрашивание, аппликация) Работа с ножницами «Вырежи по контуру» Работа с су-джоком Подвижные игры: «Не догонишь», «Тетёра», «День-ночь». Музыкотерапия Задание детям выполнить поделки «Роза в вазе», «Василёк» Анкетирование родителей по проекту Оформление выставки из детских работ

